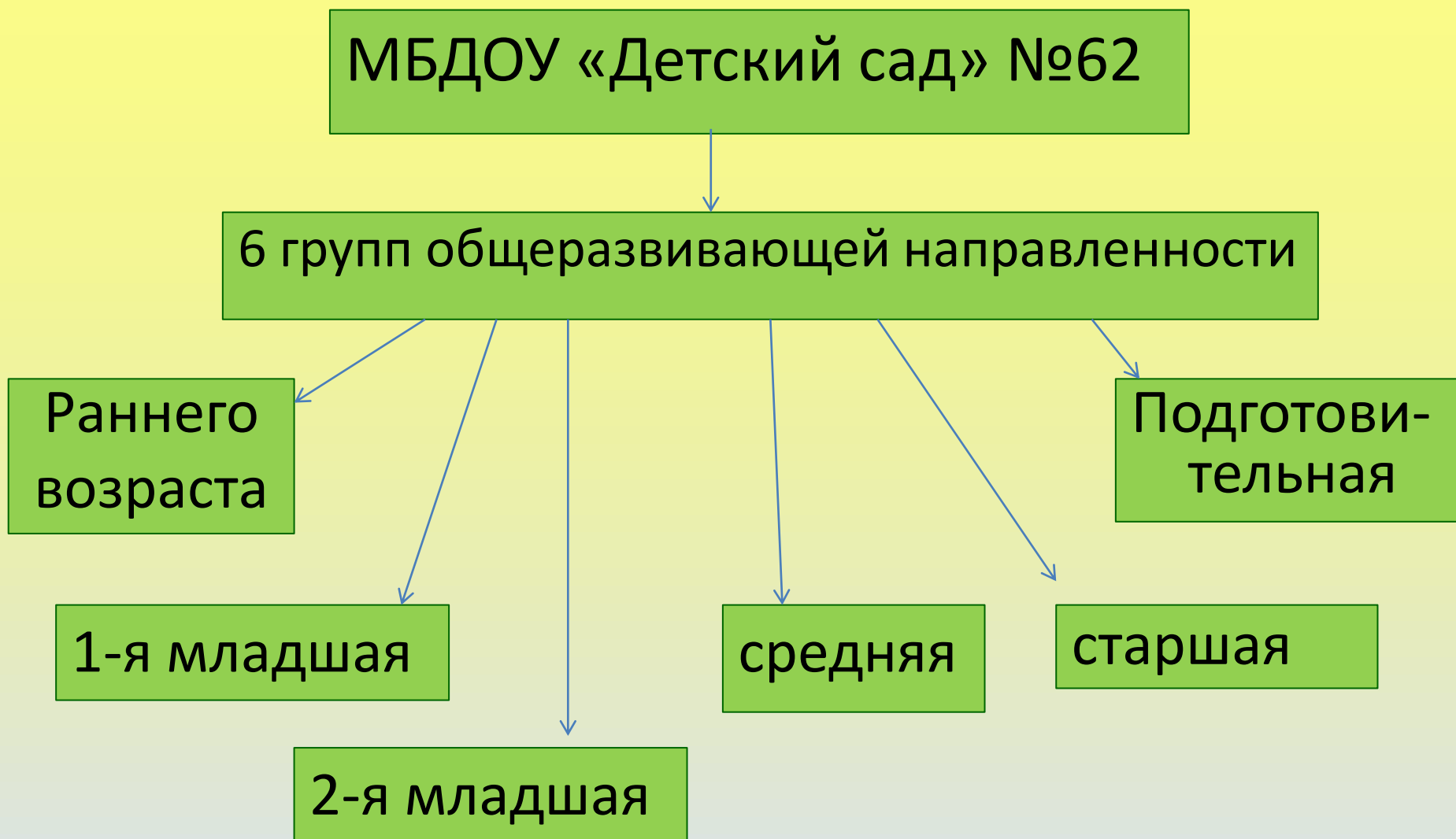


**Образовательная
программа
дошкольного
образования МБДОУ
«Детский сад» №62**

Возрастные особенности воспитанников МБДОУ «Детский сад» №62



Парциальная программа экологического воспитания «Мы»

Н.Н. Кондратьева, Т.А. Макарова, Т.А. Виноградова

Цель:

Формировать экологическую воспитанность дошкольников

Задачи:

- развивать у детей дошкольного возраста экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней;
- формировать умения разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами;
- помочь в накоплении детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой

**Углубляет содержание образовательной области
«Познавательное развитие» в разделе
«Ознакомление с миром природы»**

Парциальная программа
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Цель:

Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях

Задачи:

- Научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения “Опасно - не опасно”.
- Научить ребенка быть внимательным, осторожными, предусмотрительным (ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки).
- Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.

Углубляет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяет и систематизирует представления об опасных ситуациях в быту, на улице в природе

Образовательная область
«Речевое развитие»

Цель :
Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Направления

Развитие речи

Задачи

Овладение речью как средством общения и культуры.
Обогащение активного словаря.
Обогащение активного словаря.
Развитие речевого творчества.

Художественная литература

Задачи

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель :

- Гармоническое физическое развитие
- Формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой

Направления

Приобретение опыта в двигательной деятельности

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

Становление ценности здорового образа жизни

Задачи

Становление, укрепление и охрана здоровья детей
Повышение умственной и физической работоспособности
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель :

Позитивная социализация детей дошкольного возраста
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
Освоение детьми первоначальных представлений социального характера и включения их в систему социальных отношений

Направления

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Задачи

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Задачи

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Формирование основ безопасности

Задачи

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Задачи

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель :

Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Направления

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Задачи

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование элементарных математических представлений.

Задачи

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Ознакомление с миром природы.

Задачи

Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений.

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

Цель :

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.
Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Направления

Приобщение к искусству

Задачи

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Изобразительная деятельность.

Задачи

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Конструктивно-модельная деятельность.

Задачи

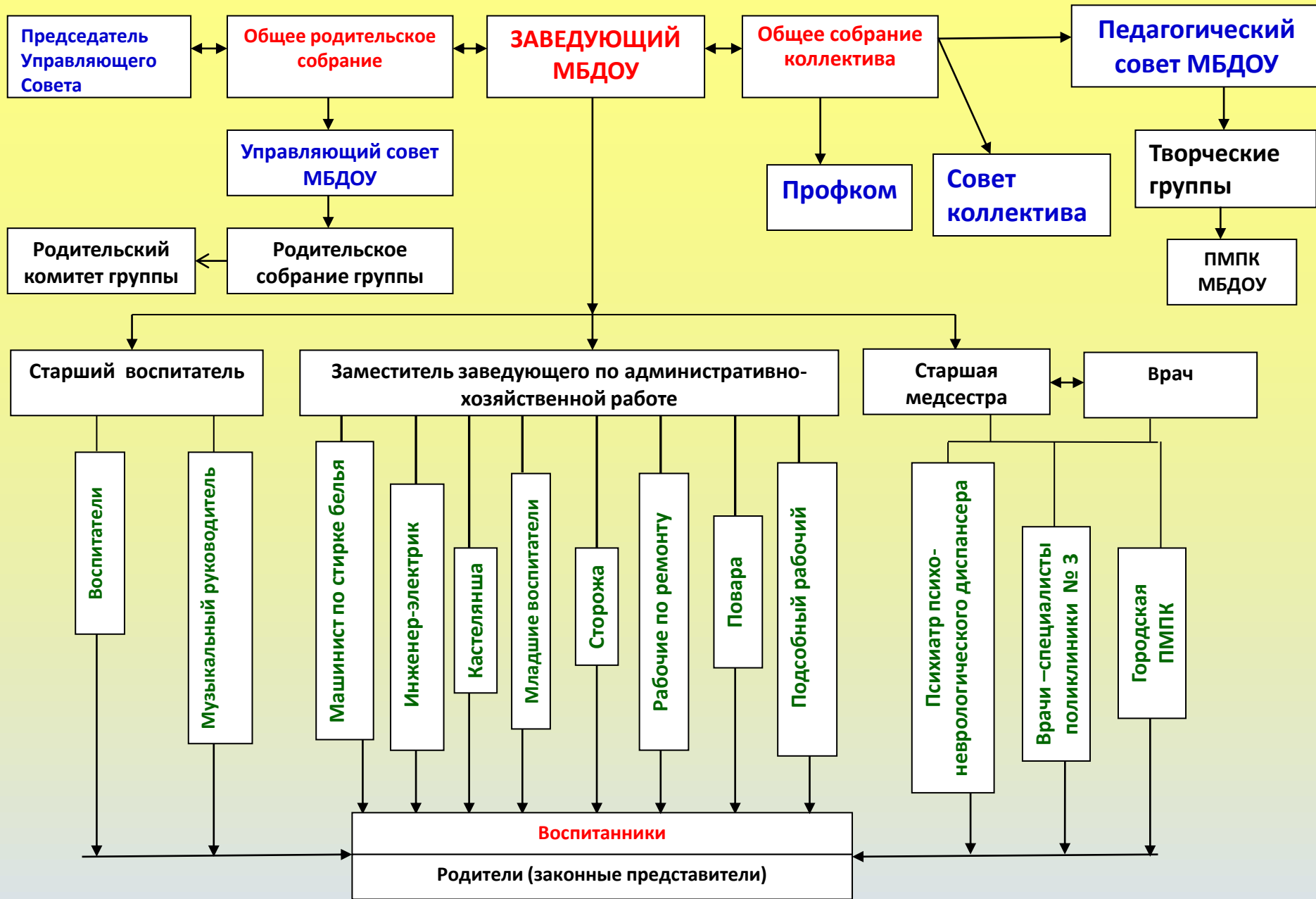
Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкально-художественная деятельность

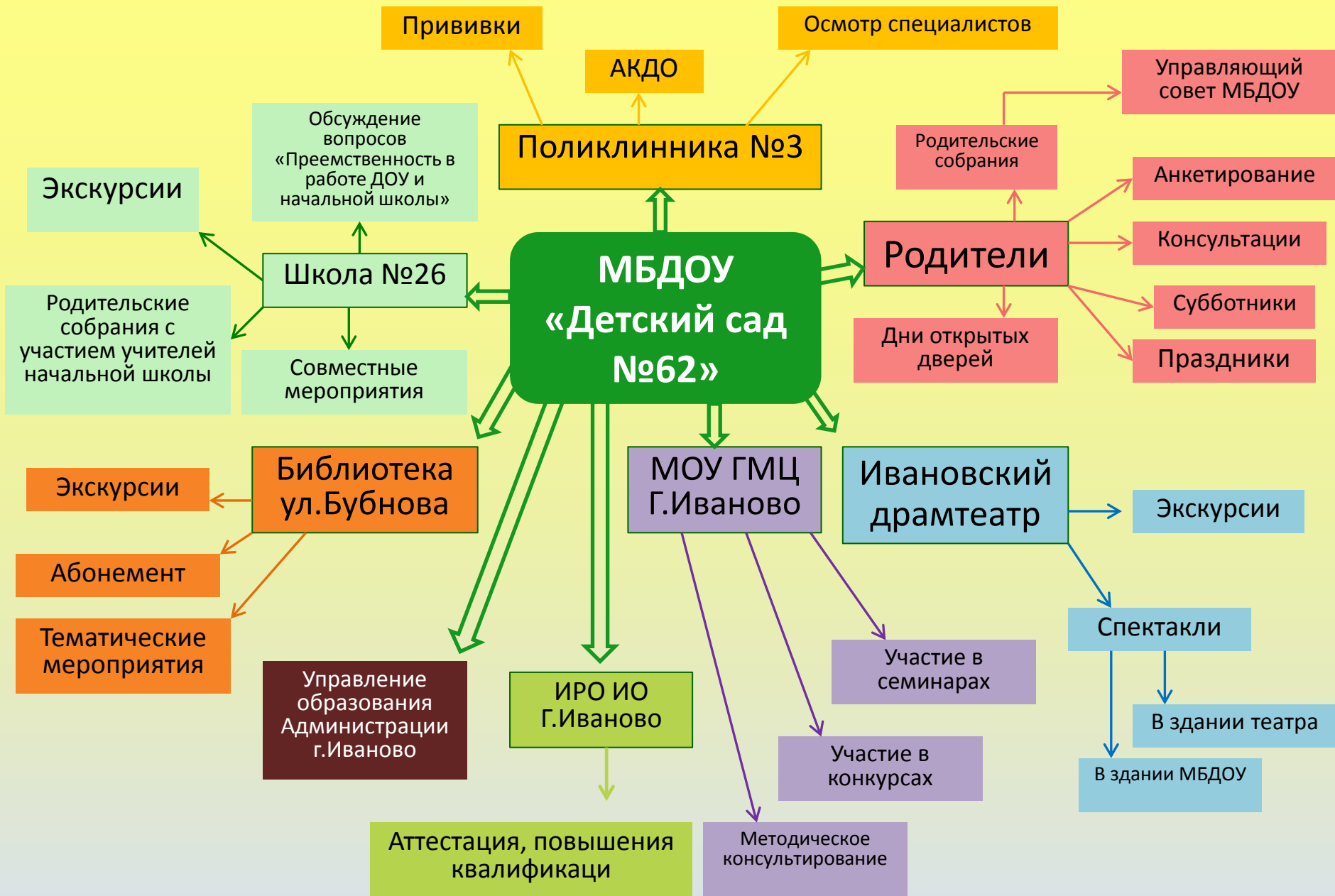
Задачи

Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Управление реализацией программы



Взаимодействие МБДОУ с другими организациями



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

МБДОУ

Сотрудничество
Взаимодействие

Родители

Цель

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

Задачи

Формирование психолого-педагогических знаний родителей

Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ

Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании, обучении детей

Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта

Принципы

Открытость детского сада для семьи

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Дифференцированный подход к каждой семье